Рабочая программа по курсу «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной образовательной программой основного общего образования по истории, Рабочей программы по воспитанию .

Основной целью курса «История» в 8 классе является формирование у обучающихся представлений о развитии мировой цивилизации и российского общества, государства и культуры в Новое время. Что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Задачи курса:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном обществе;

• овладение знаниями об особенностях развития общества в XVIII в. в социальной,

экономической, политической и духовной сферах;

• воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;

• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

• развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Реализация данных задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса истории должна основываться на следующих принципах школьного исторического образования:

• ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

• идее преемственности этапов всеобщей и российской истории;

• воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

• общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новой истории;

• познавательном значении российской истории.

Основными приоритетами курса отечественной истории, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, являются:

• многоуровневое представление истории;

• многоаспектный (многофакторный) характер истории;

• человек в истории;

• историко-культурологический подход: пространство диалога.

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.