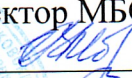


ПРИНЯТО
решением педагогического
совета.
Протокол № 1 от 28.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мачулинской
ОШ  И.В.Морозова
Приказ № 66-б от «01» 09. 2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ Мачулинской ОШ

1. Общие положения.

1.1. . Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Мачулинской ОШ (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам учебного года.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на занятиях в соответствии с рабочей программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде стартового, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков может совпадать с промежуточной аттестацией учащихся, чтобы избежать дополнительной учебной нагрузки учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, устанавливающая соответствие предметных, метапредметных результатов обучающихся требованиям учебных программ, а также освоение образовательной программы за текущий учебный год.

1.3. Целью аттестации являются:

1.3.1. Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.3.2. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

1.3.3. Соотнесение фактического уровня освоения основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3.4. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.3.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.3.6. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

1.4. Положение о промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие формы.

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. Индивидуальный учебный проект - это проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), средство оценивания метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

2.1.5. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки за исключением предметов, перечисленных в пункте 3.10.

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-ого класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте Школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД, ценностных ориентаций.

3.2. В начале каждого учебного года в сентябре проводится стартовая диагностика обучающихся 1 класса по результатам освоения ими основной образовательной программы предыдущего года. Для проведения стартовой диагностики используются работы аналогичные по содержанию итоговым контрольным работам промежуточной аттестации предыдущего года обучения.

3.3. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-9 классов по всем предметам (кроме ОРКСЭ – 4 класс, ОДНКНР, Истории православной культуры Смоленской земли, модулю по физической культуре «Шахматы») в виде отметок по 5 — балльной шкале оценивания, принятой в школе.

3.4. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 — балльной шкале оценивания, принятой в школе.

3.5. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОО, аттестуются на основе их отметок в этих учебных заведениях.

3.6. Обучающиеся, пропустившие более 50 % учебных занятий, аттестуются в индивидуальном порядке в соответствии с Положением о деятельности со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

3.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.8. Письменные работы учеников обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.9. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету, выполняться в тетрадях для контрольных работ и не должны превышать 10% от общего количества часов, отведённых для изучения предмета в течение учебного года. Результаты контрольных работ выставляются в классный журнал к следующему уроку.

Во 2 – 6 классах проводится проверки техники чтения: стартовая (октябрь) и итоговая (май).

Нормы скорости чтения 1-4 класс

Класс	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1 кл.		<i>не менее 15 (25) слов в минуту</i>
2 кл.	<i>на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту на 3 -> 25-29 (40-48) слов на 4 -> 30-34 (49-54) слова на 5 -> от 35 (55) слов</i>	<i>на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту на 3 -> 40-44 (50-58) слова на 4 -> 45-49 (59-64) слов на 5 -> от 50 (65) слов</i>
3 кл.	<i>на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов</i>	<i>на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту на 3 -> 65-69 (70-79) слов на 4 -> 70-74 (80-84) слова на 5 -> от 75 (85) слов</i>
4 кл.	<i>на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов</i>	<i>на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту на 3 -> 70-88 (100-115) слов на 4 -> 89-94 (116-124) слова на 5 -> от 95 (125) слов</i>

1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился». В начале учебного года проверка техники чтения не проводится; стартовая (март) и итоговая (май).

Параметры чтения 1-4 класс

Класс	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1 кл.		Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.
2 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. Соблюдение логических ударений. Слова сложной слоговой структуры допустимо прочитывать по слогам.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Слоговое чтение нежелательно.
3 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.
4 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых

ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.	ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.
---	---

В каждом следующем классе к результату 4 класса добавляется 10 — 15 слов, в зависимости от уровня подготовки класса.

Стартовая диагностика Итоговая диагностика

5 класс 100 – 110 слов 110 – 120 слов

6 класс 110 – 120 слов 120 – 130 слов

При анализе техники чтения необходимо учитывать:

- способ чтения;
- темп чтения;
- грамотность чтения;
- осознанность;
- выразительность.

3.10. Отметка обучающегося за четверть выставляется с учетом текущей успеваемости, на основании не менее, чем трех отметок, при этом определяющее значение имеют результаты работ контрольного характера.

Четвертное оценивание обучающихся 1 класса по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

Четвертное оценивание обучающихся 4 класса по предмету ОРКСЭ фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

Четвертное оценивание обучающихся 5 класса по предмету ОДНКНР, Истории православной культуры Смоленской земли, модулю «Шахматы» фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

3.11. Четвертные отметки выставляются в классный журнал в день проведения последнего урока по данному предмету в текущей четверти и заносятся классным руководителем в дневники учеников в последний день четверти для информирования родителей.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-9 классов по всем предметам.

4.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная метапредметная работа, диктант или изложение с грамматическим заданием, сжатое изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование, зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами, творческий отчет, собеседование, практическая работа, защита индивидуального исследовательского проекта.

4.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются на начало учебного года учителем и рассматриваются методическим советом школы в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам.

Контрольно-измерительные материалы должны содержать: пояснительную записку, критерии оценки в соответствии с формой промежуточной аттестации, задания, в том числе с учётом освоения основных и/или адаптированных программ обучения.

4.5. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах по Всеобщей истории проводится по окончании изучения курса в соответствии с календарным графиком, по истории России по окончании учебного года в мае.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась до выставления годовой отметки.

4.8. Отметка по учебному предмету за год выставляется на основании четвертных. Неудовлетворительная отметка по результатам промежуточной аттестации является академической задолженностью и не дает права выставления положительной годовой отметки.

4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный журнал, а также в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

4.10 Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение года.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и/или педагогическом совете.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, в сроки, определяемые Школой по согласованию с родителями (законными

представителями обучающегося), в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающийся должен ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности, выполнив письменную контрольную работу, содержание которой разрабатывается учителем- предметником и утверждается на МС школы.

5.5. Окончательное решение о переводе условно переведенных учеников выносит педагогический совет школы. Запись о переводе заносится классным руководителем в классный журнал предыдущего года обучения.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.

6.1. Участниками промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить промежуточную аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится у классного руководителя.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методического и педагогического советов.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, устанавливающая соответствие предметных, метапредметных результатов обучающихся требованиям учебных программ, а также освоение образовательной программы за текущий учебный год.

1.3. Целью аттестации являются:

1.3.1. Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.3.2. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

1.3.3. Соотнесение фактического уровня освоения основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3.4. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.3.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.3.6. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

1.4. Положение о промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие формы.

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. Индивидуальный учебный проект - это проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), средство оценивания метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

2.1.5. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки за исключением предметов, перечисленных в пункте 3.10.

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-ого класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте Школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД, ценностных ориентаций.

3.2. В начале каждого учебного года в сентябре проводится стартовая диагностика обучающихся 1 класса по результатам освоения ими основной образовательной программы предыдущего года. Для проведения стартовой диагностики используются работы аналогичные по содержанию итоговым контрольным работам промежуточной аттестации предыдущего года обучения.

3.3. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-9 классов по всем предметам (кроме ОРКСЭ – 4 класс, ОДНКНР, Истории православной культуры Смоленской земли, модулю по физической культуре «Шахматы») в виде отметок по 5 — балльной шкале оценивания, принятой в школе.

3.4. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 — балльной шкале оценивания, принятой в школе.

3.5. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОО, аттестуются на основе их отметок в этих учебных заведениях.

3.6. Обучающиеся, пропустившие более 50 % учебных занятий, аттестуются в индивидуальном порядке в соответствии с Положением о деятельности со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

3.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.8. Письменные работы учеников обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.9. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету, выполняться в тетрадях для контрольных работ и не должны превышать 10% от общего количества часов, отведённых для изучения предмета в течение учебного года. Результаты контрольных работ выставляются в классный журнал к следующему уроку.

Во 2 – 6 классах проводится проверки техники чтения: стартовая (октябрь) и итоговая (май).

Нормы скорости чтения 1-4 класс

Класс	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1 кл.		<i>не менее 15 (25) слов в минуту</i>
2 кл.	<i>на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту на 3 -> 25-29 (40-48) слов на 4 -> 30-34 (49-54) слова на 5 -> от 35 (55) слов</i>	<i>на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту на 3 -> 40-44 (50-58) слова на 4 -> 45-49 (59-64) слов на 5 -> от 50 (65) слов</i>
3 кл.	<i>на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов</i>	<i>на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту на 3 -> 65-69 (70-79) слов на 4 -> 70-74 (80-84) слова на 5 -> от 75 (85) слов</i>
4 кл.	<i>на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов</i>	<i>на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту на 3 -> 70-88 (100-115) слов на 4 -> 89-94 (116-124) слова на 5 -> от 95 (125) слов</i>

1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился». В начале учебного года проверка техники чтения не проводится; стартовая (март) и итоговая (май).

Параметры чтения 1-4 класс

Класс	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1 кл.		Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.
2 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. Соблюдение логических ударений. Слова сложной слоговой структуры допустимо прочитывать по слогам.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Слоговое чтение нежелательно.
3 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.
4 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых

ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.	ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.
---	---

В каждом следующем классе к результату 4 класса добавляется 10 — 15 слов, в зависимости от уровня подготовки класса.

Стартовая диагностика Итоговая диагностика

5 класс 100 – 110 слов 110 – 120 слов

6 класс 110 – 120 слов 120 – 130 слов

При анализе техники чтения необходимо учитывать:

- способ чтения;
- темп чтения;
- грамотность чтения;
- осознанность;
- выразительность.

3.10. Отметка обучающегося за четверть выставляется с учетом текущей успеваемости, на основании не менее, чем трех отметок, при этом определяющее значение имеют результаты работ контрольного характера.

Четвертное оценивание обучающихся 1 класса по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

Четвертное оценивание обучающихся 4 класса по предмету ОРКСЭ фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

Четвертное оценивание обучающихся 5 класса по предмету ОДНКНР, Истории православной культуры Смоленской земли, модулю «Шахматы» фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

3.11. Четвертные отметки выставляются в классный журнал в день проведения последнего урока по данному предмету в текущей четверти и заносятся классным руководителем в дневники учеников в последний день четверти для информирования родителей.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-9 классов по всем предметам.

4.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная метапредметная работа, диктант или изложение с грамматическим заданием, сжатое изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование, зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами, творческий отчет, собеседование, практическая работа, защита индивидуального исследовательского проекта.

4.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются на начало учебного года учителем и рассматриваются методическим советом школы в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам.

Контрольно-измерительные материалы должны содержать: пояснительную записку, критерии оценки в соответствии с формой промежуточной аттестации, задания, в том числе с учётом освоения основных и/или адаптированных программ обучения.

4.5. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах по Всеобщей истории проводится по окончании изучения курса в соответствии с календарным графиком, по истории России по окончании учебного года в мае.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась до выставления годовой отметки.

4.8. Отметка по учебному предмету за год выставляется на основании четвертных. Неудовлетворительная отметка по результатам промежуточной аттестации является академической задолженностью и не дает права выставления положительной годовой отметки.

4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный журнал, а также в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

4.10 Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение года.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и/или педагогическом совете.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, в сроки, определяемые Школой по согласованию с родителями (законными

представителями обучающегося), в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающийся должен ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности, выполнив письменную контрольную работу, содержание которой разрабатывается учителем- предметником и утверждается на МС школы.

5.5. Окончательное решение о переводе условно переведенных учеников выносит педагогический совет школы. Запись о переводе заносится классным руководителем в классный журнал предыдущего года обучения.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.

6.1. Участниками промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить промежуточную аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится у классного руководителя.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методического и педагогического советов.