

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета протокол № 4
от 27.03.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мачулинской
ОШ И.В.Морозова
Приказ № 30-б от «07»04.2023 г.

Положение об основной образовательной программе МБОУ Мачулинской ОШ

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с п. 5. ст. 12. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», содержание образования в школе определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП) и Примерной образовательной программой соответствующего уровня, утверждаются и реализуются школой самостоятельно.

1.2. Основные образовательные программы разрабатываются школой, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому учащемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

1.5. В соответствии с п. 1. ст. 12. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. В соответствии с п. 3 ст. 12. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структурно основная образовательная программа школы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего образования). Эти программы должны быть преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

1.7. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.

1.8. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Основная образовательная программа принимается директором школы, издается приказ об утверждении программы.

1.9. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложении к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании Методического совета, педагогическом совете.

2. Структура основной образовательной программы.

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения основная образовательная программа начального общего образования включает следующие разделы:

2.1.1. Целевой раздел, включающий подразделы

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (виды оценивания, критерии и нормы оценочной деятельности).

2.1.2. Содержательный раздел, включающий подразделы

1. Формирование универсальных учебных действий;
2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
3. Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения по УМК «Школа России»;
4. Программы отдельных учебных предметов;
5. Программа воспитания и социализации.

2.1.3. Организационный раздел, включающий подразделы:

1. Учебный план начального общего образования, режим;
2. Внеурочная деятельность согласно ФГОС на учебный год;
3. Содержание воспитательной деятельности;
4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа для основного общего образования реализующая ФГОС включает:

2.2.1. Целевой раздел, который включает:

- 2.2.1.1. Пояснительную записку;
- 2.2.1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.2.1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2..2. Содержательный раздел включающий:

2.13.1. Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

2.1.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.1.3.3. Программу воспитания и социализации обучающихся;

2.1.3.4. Программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел, который включает:

2.2.3.1. Учебный план основного общего образования;

2.2.3.2. Систему условий реализации основной образовательной программы.

2.2.3.3. Перечень используемой литературы.

2.3. Программы НОО и ООО созданные на основе ФГОС 2021 г. и ФОП соответствуют структуре последней.

3. Разработка основной образовательной программы.

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы и ФОП начального общего и основного общего образования.

3.1.1. На этапе разработки образовательной программы на основе примерной программы дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве.

3.1.2. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного образовательного учреждения.

3.1.3. Указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника школы.

3.2. Условие реализации, соотношение целей и задач.

3.2.1. Определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания других образовательных учреждений к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника школы, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивному обучению на следующей стадии образования в современном обществе.

3.3. Планируемые результаты.

3.3.1. Определяются результаты, достижения не ниже требований ФОП, которые образовательное учреждение может гарантировать и результаты, к которым может стремиться. Учреждение должно определить главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и

конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

3.4. Учебный план и его обоснование.

3.4.1. Учебный план общеобразовательной школы является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональное распределение дисциплин в течение года, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала школы.

3.4.2. Обязательными структурными элементами образовательного плана являются:

1. Пояснительная записка, в которой указываются характеристики содержания федерального, регионального компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительность учебного года и урока, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций и т.д.

2. Инвариантная часть - указывается перечень предметов, число учебных часов в неделю, часовое соотношение внеурочной деятельности, часы базисного плана, элективных предметов.

3. Вариативная часть учебного плана учитывает особенности деятельности школы и запросы участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса включает продолжительность учебного года, учебной недели и уроков в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным, факультативным курсам, социально-творческой деятельности, занятиям дополнительного образования, спортивным занятиям.

3.6. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели реализации программы) - определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности. Прописывается система показателей, которая позволяет судить, насколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть, реальный «продукт» деятельности школы соответствует реальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень функциональной грамотности обучающегося).

4. Компетенция и ответственность ОУ

4.1. К компетенции ОУ относятся:

- разработка и утверждение основной образовательной программы по ступеням образования;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением ИКТ;

- осуществление текущего и итогового контроля успеваемости, в соответствии с федеральными нормами, Уставом школы и соответствующими локальными актами;

- отчетность о выполнении учащимися теоретической и практической части программы в соответствии с учебным планом МБОУ ОШ на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

4.2 Образовательное учреждение несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции в части основной образовательной программы;

- за реализацию не в полном объеме рабочих программ согласно учебному