

Принят  
решением педсовета  
№ 1 от «30»\_августа\_2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.В.Морозова  
Приказ № 66-б  
от 01.09.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ МАЧУЛИНСКОЙ ОШ  
на 2023 – 2024 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Мачулинская ОШ разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ** с изменениями и дополнениями;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" ;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
4. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
5. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
6. Приказа Минобразования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1576);
7. Приказа Минобразования РФ 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1897);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный
9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
11. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

1. общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
2. Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека»;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
6. Уставом МБОУ Мачулинской ОШ;
7. Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Школа работает по 5-тидневной рабочей неделе.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план реализующий ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности региона Смоленской области изучаются интегрировано в рамках предметов История России (6-9 классы), Литература (9 класс), География (8-9 классы).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается предмет «Православная культура Смоленской земли» в 8 классе.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучается предмет «Финансовая грамотность» в 5,6 классе.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в учебном предмете «Алгебра» в 7-8 классах по 1 часу, в 9 – 0,5 часа изучается «Вероятность и статистика», в 5 классе 1 час - «Введение в информатику».

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 3,4 классе по 0,5 часу в неделю (по 17ч в год).

В соответствии с ФГОС НОО В 1,2 классе введён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение литературного чтения

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю (34ч в год).

Изучение второго иностранного языка (английский язык) введено в 7, 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 ч в год), в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В 9 классе в учебном предмете «История России» 0,5 часа 17 часов в год) отведено на изучение вопросов новейшей истории России.

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами общеобразовательного учреждения.

#### **Текущий контроль.**

1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов общеобразовательного учреждения. В 1 классе проводится административная диагностика результатов 1 года обучения по формированию базовых навыков.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся в 2-4 классах общеобразовательного учреждения осуществляется учителями по балльной системе, используя отметки «2», «3», «4», «5» в 5-9 классах – по балльной системе, используя отметки «2», «3», «4», «5».

В 1 классе – освоил (не освоил).

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-9 классов общеобразовательного учреждения, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения в конце учебного года.

4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

#### 5. Виды промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

*5.1.1. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний* предусматривает проведение аттестации учителем без участия комиссии, утвержденной директором общеобразовательного учреждения.

*5.1.2. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями* предусматривает проведение контрольных процедур по отдельным предметам с участием комиссии, утвержденной директором общеобразовательного учреждения. В состав комиссии входят учитель, преподающий предмет и ассистент.

6. Перечень учебных предметов с указанием форм проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Дата			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями
Литературное чтение	Проверка навыка чтения (чтение текста вслух, работа по содержанию текста)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык(русский)	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык(немецкий)	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Проверка навыков счёта	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	Тестирование
Музыка	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	-	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
Физическая культура	-	Зачет	Зачет	Зачет

### **Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов.**

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Изложение
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Русский родной язык	-	-	-	-	Изложение
Русская родная литература	-	-	-	-	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	
Алгебра	-	-	Контрольная	Контрольная	Контрольная

			работа	работа	работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Введение в информатику	Практическая работа				
История России	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Новейшая история	-	-	-	-	Тестирование
Финансовая грамотность	Тестирование	Тестирование			
ОДНКНР	Тестирование	Тестирование	-	-	-
ПКСЗ	-	-	-	Тестирование	-
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Собеседование по вопросам	Собеседование по вопросам	Собеседование по вопросам	-	-
Изобразительное искусство	Собеседование по вопросам	Собеседование по вопросам	Собеседование по вопросам	Собеседование по вопросам	-
Технология	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Курс «Шахматы»	-	-	Зачет	-	-

**Недельный учебный план  
начального общего образования по ФГОС второго поколения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			2	2	4
<b>Итого:</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<b>Литературное чтение</b>			-	-	<b>2</b>
	<b>Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе Итого</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
	<b>Годовая нагрузка</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	0	1
Литературное чтение		1	1			2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90





Недельный учебный план основного общего образования  
для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	1	8
Финансовая грамотность		1	1				
Введение в информатику		1					
Итого		29	30				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## **Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ изменениями и дополнениями;
- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- письма Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”.

Учебный план для обучающихся с ЗПР фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области в соответствии с ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно - практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана обучающимися с ОВЗ, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы		2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык			5	4	4	13
	Литературное чтение			4	4	3	11
	Иностранный язык			-	1	1	2
Математика и информатика	Математика			4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	1	1

Искусство	Музыка			1	1	1	3
	Изобразительное искусство			1	1	1	3
Технология	Технология			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура			2	2	2	6
<b>Итого</b>				<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				2	2	2	6
<i>Литературное чтение</i>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):				<b>5</b>			

Учебный план для обучающихся с ЗПР на ступени основного общего образования (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих

овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

<b>Учебный план для классов основного общего образования по ФГОС(с ОВЗ)</b>							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	6	4			10
	Литература	-	3	2			5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	3	3			6
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	1			1
Общественнонаучные предметы	История	-	2	2			4
	Обществознание	-	1	1			2
	География	-	1	2			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-			1
Математика и информатика	Математика	-	5	-			5
	Алгебра	-		4			4
	Геометрия	-		2			2
	Информатика	-	-	1			1
Естественнонаучные предметы	Физика	-		2			2
	Химия	-		-			-
	Биология	-	1	2			3
Искусство	Музыка	-	1	1			2
	Изобразительное Искусство	-	1	1			2
Технология	Технология	-	2	1			3
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		1			1

жизнедеятельности	Физическая культура	-	2	1			3
Итого		-	29	31			60
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Учебные курсы</b>		-					
Финансовая грамотность		-	1				1
Шахматы (модуль физической культуры)		-		1			1
<b>Итого</b>		-	30	32			62
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе всего			30	32			

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком и утверждёнными формами с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.